

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (ознакомительная) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b380302_23_2 мен.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
(все профили)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Островская Е.С.; к.э.н., доцент, Романович О.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Сам. работа	107,2	107,2	107,2	107,2	214,4	214,4
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
1.2	- формирование у студента целостной системы практических навыков работы, приобретение им базовых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности, предусмотренных ООП ВО по направлению «Менеджмент» (профили «Управление маркетингом», «Управление бизнес-процессами производства»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коммуникации в бизнесе
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Процессы принятия управленческих решений
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3
2.2.4	Общая экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа;	
Уметь:	
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач;	
Владеть:	
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;	
Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;	
Владеть:	
- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией;	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;	
Уметь:	
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках;

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

Владеть:

- методами управления собственным временем;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;	
Уметь:	
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	
Владеть:	
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	
Уметь:	
умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	
Владеть:	
владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	
Уметь:	
применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	
Владеть:	
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков;	

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно- правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению;	
Уметь:	
определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно- правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению;	
Владеть:	
навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа;	
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;	

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;	
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;	
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	
- основные приемы эффективного управления собственным временем;	
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	
- виды физических упражнений;	
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;	
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;	
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;	
знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	
понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно- правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению;	
3.2	Уметь:
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;	
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	
- применять системный подход для решения поставленных задач;	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;	
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках;	
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	
- эффективно планировать и контролировать собственное время;	
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;	
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	
-использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	
умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	
применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	
определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно- правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению;	
3.3	Владеть:
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	
- методикой системного подхода для решения поставленных задач;	
- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	
-навыками работы с нормативно-правовой документацией;	
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков;
навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.